

学校编码: 10384  
学号: 13920091150479

分类号\_\_\_\_密级\_\_\_\_  
UDC\_\_\_\_

廈門大學

碩 士 学 位 论 文

我国公立高校法人治理结构构建研究

The Research of Building Corporate governance  
structure in China Public University

李莱蒙

指导教师姓名: 朱仁显 教授

专 业 名 称: 行政管理

论文提交日期: 2012 年 5 月

论文答辩时间: 2012 年 6 月

学位授予日期: 2012 年 月

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

评阅人: \_\_\_\_\_

2012 年 5 月

## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为( )课题(组)的研究成果,获得( )课题(组)经费或实验室的资助,在( )实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

# 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（        ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于        年        月        日解密，解密后适用上述授权。

（        ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年        月        日

## 论文摘要

公立高校在我国高等教育发展过程中起着举足轻重的作用，它主要承担着培养高素质青年人才，提供科技创新和人文精神支持等重要职能。在我国 1998 年颁布的《高等教育法》中明确规定：“高等学校自批准设立之日起取得法人资格”。以此为契机，重新界定公立高校的地位，让公立高校成为具有真正自主权的办学主体开始成为公立高校发展过程中必须解决的问题。与此同时，随着高等教育的迅速发展和功能的日益多元化，高校现有的治理结构面临着立法不完善和运行障碍等诸多问题。目前，我国公立高校在法律上已经取得了法人地位，但从实际情况看，公立高校尚未真正履行法人职责。高校的自主权也未能很好地落实，在高校内部，存在产权不清，党政职责不分，学术权力与行政权力界限不明，行政权力挤压学术权力；学者参与决策的机会和权力缺失，学生、教师、校友等利益群体缺乏参与学校治理的途径和动力；监管机构（教代会等）独立性较弱，制约效力不足；校务不公开等问题。这些都导致了高校内部行政权力监管失衡。此外，我国法律没有关于公立高校董事会的法律地位以及职责等方面的明确规定，表明现行相关法律也存在缺失。因此，我国应该借鉴公司法中的法人治理理论和治理经验，构建适应高校组织特征的法人治理结构，以推动公立高校实现长足发展。

本文围绕公立高校法人治理结构这一主题展开论述，主要包括六个部分的内容。在论文第一部分，作者首先对目前国内外同类研究作了较为全面的综述，并对与“高校法人治理”相关的概念进行界定，说明了本文的研究方法和创新之处。论文第二部分阐释了法人治理所倚赖的基础理论，即所有权与经营权分离理论、委托——代理理论、利益相关者理论。论文第三部分对国内外高校法人治理的实践进行了总结，并归纳出值得借鉴的成功经验。论文第四部分指出了我国公立高校在治理结构和治理模式方面存在的问题。在论文第五部分，笔者对我国公立高校现行的治理结构以及法人治理结构难以运行的原因进行了分析。在论文的第六部分，笔者结合国内外经验和国内现状，构建出了我国公立高校在当前条件下可行的法人治理结构模型，并详细阐释了公立高校法人治理结构运行的制度保障。

**关键词：**公立高校；法人治理结构；模式建构

## Abstract

Chinese higher education played an important part in the development of our higher education, such as educating high quality young talent, providing the support of technological innovation and human spirit and so on. It is clearly defined in the <Higher Education Act> enacted in 1998 that: colleges and universities obtaining legal personality from the date of approval for its establishment. As a result, it provides an opportunity to redefine the status of public universities, and to change public universities into a school with real autonomy. At the same time, with the development of higher education, public universities are playing more functions, but also facing many problems, for example, inadequate legislation and operation of barriers. At present, Chinese public universities have achieved the legal status in the law, however, they are not truly fulfilling their legal responsibilities in the actual situation. From the view of existing situation, there are many problems inside the public universities. Such as the nuclear property right, the confusion of the party and government responsibilities, the boundaries of academic power and administrative power is unknown, executive powers squeezing academic authority, the mission of opportunity and right for scholar participating decision making. At the same time, students, teachers, alumni and other interest groups, lacking of ways and power to participate in the school governance. The regulatory body is weak and lacks of independence. All the problems above contribute to the imbalance of administrative powers in the public universities. Therefore, we should draw on the theory of company corporate governance, as well as building the corporate governance structure in public university, in order to promote the development of public universities.

The thesis focus on public university corporate governance structure, mainly has six parts. In the first part of the thesis, the author firstly reviews the domestic and foreign related research, therefore, makes a comprehensive summary and evaluation, and to try to define the related concepts of 'University corporate governance'. Besides,

the author also makes detailed description of the research method and innovation. In the second part of the thesis, the author expounds the basic theory of corporate governance relies, namely the separation of property and management theory, Principal-agent theory, stakeholder theory. In the third part of the thesis, the author summarizes the practices of corporate governance in public universities at home and abroad, and summarizes the successful experiences. In the fourth part of the thesis, the author points out that there are many problems of the corporate governance structure in China public universities. Then, in the fifth part of the thesis, the author analyzes the reason why it is hard to promote the corporate governance in China public universities. In the sixth part of the thesis, the author constructs the corporate governance model combined with the experience of domestic and international, so it is feasible at present. Besides, the author illustrates the institutional security for running corporate governance structure in public universities.

**Key Words :** Public Universities ; Corporate Governance Structure ; Model Construction

# 目 录

<b>一、前 言 .....</b>	<b>1</b>
(一) 研究背景及意义.....	1
(二) 研究综述.....	3
(三) 概念界定.....	7
(四) 研究方法与创新之处.....	9
(五) 研究思路和框架.....	11
<b>二、公立高校法人治理的理论依据 .....</b>	<b>14</b>
(一) 两权分离理论.....	14
(二) 委托——代理理论.....	15
(三) 利益相关者管理理论.....	17
<b>三、国内外公立高校法人治理结构改革实践 .....</b>	<b>19</b>
(一) 美国公立高校法人治理结构改革.....	19
(二) 德国公立高校法人治理结构改革.....	20
(三) 英国公立高校法人治理结构改革.....	21
(四) 我国公立高校法人治理结构的实践与探索.....	22
<b>四、我国公立高校治理结构存在的主要问题 .....</b>	<b>26</b>
(一) 高校受政府影响明显，缺乏治理自主权.....	26
(二) 高校内部“二元”权力结构不合理，法人治理难以推行.....	27
(三) 高校管理权力高度集中，缺少利益相关人的有效参与.....	28
(四) 产权不明晰，法人财产的主体地位尚未明确.....	29
(五) 监督机制不健全，难以落实委托代理.....	30
<b>五、我国公立高校治理结构存在问题的成因 .....</b>	<b>32</b>
(一) 相关立法滞后，法人治理结构的执行缺乏法律保障.....	32
(二) 政府职能转变不到位.....	33
(三) 公立高校自身管理制度落后.....	34
(四) 尚不具备多元治理的条件.....	35

六、我国公立高校法人治理结构的构建 .....	37
（一）我国公立高校法人治理结构的模型构建.....	37
（二）我国公立高校法人治理结构运行的制度保障.....	38
附件 1：公立高校法人治理结构研究访谈提纲 .....	49
致 谢.....	51

厦门大学博硕士论文摘要库



## Contents

<b>I Preface .....</b>	<b>1</b>
1.Research background and motivation.....	1
2.Related Literature Review .....	3
3.Concept Definition.....	7
4.Research Method and Main Innovation.....	9
5.Research Method .....	11
<b>II The related theory of University Corporate governance structure .....</b>	<b>14</b>
1.The Theory of the Division of the Rights Between Property and Management.....	14
2.The Principal-Agent Theory .....	15
3.The Stakeholder Theory.....	17
<b>III The Practices of Corporate Governance in Public Universities at Home and Abroad .....</b>	<b>19</b>
1.The Practices of Corporate Governance in American .....	19
2.The Practices of Corporate Governance in Germany .....	20
3.The Practices of Corporate Governance in British.....	21
4.The Practices of Corporate Governance in China .....	22
<b>IV The Problems of the Governance Structure in China Public Universities .....</b>	<b>26</b>
1.The Universities Are Greatly Affected by the Government, and Lack of Self-Governance .....	26
2.The ‘Dual Power’ Structure is Irrational, It Is Hard to Implete Corporate Governance .....	27
3.The Concentration of Power, Lack of Effective Participation of Stakeholders .....	28
4.The Right of Property and the Role of corporation Is Not Clear .....	29
5.Lack of Supervision, Hard to execute Principal-agent Relationship.....	30
<b>V The Reason of the Problem of the Governance Structure in China</b>	

<b>Public Universities .....</b>	<b>32</b>
1.The Lack of Judicial Ensurance.....	32
2.The Transform of Government Function Is Not Enough .....	33
3.The Managenment of Public Universities Are Backward .....	34
4.Lack of the Conditions of Multivariate Management .....	35
<b>VI The Building of China Public University Corporate governance structure.....</b>	<b>37</b>
1.The Modle Building of China Public University Corporate governance structure .....	37
2.The Security institution of China Public University Corporate governance structure .....	38
<b>References .....</b>	<b>49</b>
<b>Appendix1 .....</b>	<b>51</b>

## 一、前言

### （一）研究背景及意义

常言道：“教育乃立国之本”。科学技术的日新月异，对各国教育的发展提出了更为严峻的挑战，这无疑需要我国在普及义务教育和高中教育的同时，大力改革和发展高等教育。自 1977 年我国恢复高等教育以来，伴随着市场经济、知识经济和信息经济的发展，我国高等教育在人才培养、科技研发、管理运作等方面都取得了长足的进展。这也为我国普及高等教育和改革高校管理体制奠定了坚实的基础。依据我国现行法律，高校乃是具有独立法律地位的法人，应该建立起一套独立、完整，能够体现法人性质的治理结构和管理体制，以在日趋复杂的办学活动中正确行使办学自主权。但是囿于各方面条件的限制，我国的高校尤其是公立高校法人治理结构的发育程度普遍较低，现有治理结构和治理方法无法满足现代高等教育发展的需要。因此，如何准确地把握公立高校办学体制改革过程中复杂的法律关系、权力分配、人事安排、资产运营、制定设计等问题就显得尤为重要，需要我们对公立高校法人治理结构进行较为系统的研究。

首先，公立高校法人治理结构有着重要的政策背景和意义。随着外部经济社会环境的变化，每个国家在不同历史时期有着相应的发展目标。高等院校是培养高层次人才的重要场所，旨在为国家社会发展提供技术支持和智力保障，因此，为了适应经济社会环境的变化和国家发展的需要，高等院校的发展定位和治理模式也要发生相应的转变。我国在恢复高等教育之后，为了适应现代高等教育发展的要求，促进高校管理体制改革的推行，陆续出台了一系列的法律法规和政策。1986 年颁布的《中华人民共和国民法通则》（简称《民法通则》）根据是否从事经营营利性经济活动为标准，把法人分为企业法人、机关、事业单位和社会团体法人，并在第三十六条中规定：“法人是具有民事权利能力和民事行为能力，依法享有民事权利和承担民事义务的组织。”因为这一规定只是涉及事业单位法人，并没有直接对高校法人进行说明，因此，我国教育界在当时并没有作出积极回应，教育主管部门只是按照 1985 年所颁布的《中共中央关于教育体制改革的决定》强调政府扩大高校的办学自主权。直到 1992 年出台的《关于国

家教委直属高等学校内部管理体制改革的若干意见》，才首次提出：“国家教委直属高校是由国家教委直接管理的教育实体，具有法人地位”。同年颁布的《国家教委直属高等学校深化改革扩大办学自主权的若干意见》再次强调“要逐步确立高等学校的法人地位”，但都只限于国家教委直属的高等学校。此后，1993 年中共中央和国务院发布的《中国教育改革和发展纲要》正式提出“要使高等学校真正成为面向社会自主办学的法人实体”。1995 年颁布的《中华人民共和国教育法》正式确认“学校及其它教育机构具备法人条件的，自批准设立或者注册登记之日起取得法人资格”。以上规定首次在法律上明确了学校的“法人资格”。在此基础上，1998 年颁布的《高等教育法》中规定“高等学校自批准设立之日起取得法人资格”，高等学校在民事活动中依法享有民事权利，承担民事责任。”<sup>①</sup>需要特别指出的是，我国《民办教育促进法》对民办学校的法人治理结构有着更为严格的要求。该法明确规定：“举办民办学校的社会组织，应当具有法人资格”（第九条）；“应当设立学校理事会、董事会或者其他形式的决策机构”（第十九条）；“学校理（董）事会由举办者或者其代表、校长、教职工代表等人员组成，其中三分之一以上的理事或者董事应当具有五年以上教育教学经验”（第二十条）。

其次，公立高校法人治理结构有着重要的理论背景和价值。当前，不少学者采用公司法人治理的相关理论，从法学、管理学、高等教育学等视角对高校法人治理进行研究。此外，高校法人治理结构改革也引起了社会各界的广泛关注和探讨。2007 年 9 月，在四川省成都市举办的“全国高校完善内部治理结构、深化管理体制改革的研讨会”对高校管理体制和法人治理等问题进行了研讨。2008 年 4 月 17 日，《人民日报》以《武汉大学试水“政学分权”》为题，全面报道了武汉大学“政学分权”的改革，引起舆论的普遍关注和热议。由此可见，高校法人治理结构研究已经引起了政府和学界的高度重视，但从国内整体状况看，对公立高校法人治理的关注仍然较少，尚未形成系统的研究框架。

再次，公立高校法人治理结构有着重要的实践背景和价值。在相关政策和理论研究的推动下，我国高校也开展了一些法人治理结构改革的尝试。就民办高校来说，由于其比公立高校拥有更多的政策优势，在法律中有明确提及董事会及其组成，因此，民办高校的法人治理相对于公立高校来说难度较小。例如，上海建

<sup>①</sup> 黄崑.公立高校法人治理结构及其建设[J].高等教育研究,2008,(8):47.

桥学院从 2000 年初成立开始,就同步建立了董事会,实行董事会领导下的院长全面负责制。在此基础上,该学院建立健全董事会会议制度及议事规则,完善学院及董事会章程,理顺内部各类权力主体之间的关系,还相继成立了党委、工会和“教代会”等组织。研究表明,建桥学院下设的各个学院按照法律法规的规定,并结合自身实际,在构建法人治理结构时,以建立健全董事会制度为重心,着力于理顺内部各种权力主体之间的关系,已经取得了不错的成效。但就目前的实际情况而言,民办高校在我国高校中所占的比重不大,与公立高校相比,在办学规模和质量上,社会认可度,高素质人才培养等方面还存有一定的差距,公立高校在我国高等教育发展过程中显得更加重要。由于公立高校是由国家投资举办,面临的问题更加复杂,因此,构建适合我国实际情况的公立高校法人治理结构任重而道远。

总之,公立高校既不同于企业,也不同于一般的事业单位,其法人属性和法律地位问题,一直都不是很清楚,这就导致了公立高校在治理理念、治理结构和治理方式等方面存在诸多问题和矛盾。而目前国内专门就此问题进行系统、深入研究的文献还不是很多,已有的文献和著作也主要关注民办高校法人治理结构的改革,涉及公立高校法人治理改革的文献则显得少之又少。因此,对我国公立高校法人治理结构进行研究具有较高的理论价值和迫切的现实意义。

## (二) 研究综述

本文文献综述的对象主要是 1979 年至今在中国学术文献网络出版总库上收集到的中国学术期刊论文、优秀博士和硕士学位论文,以及一些代表性的评论和公开发行的网页上的新闻,文献检索情况如表 1 所示。此外,笔者还收集和概述了与公立高校法人治理相关的专著成果,主要包括:覃壮才的《中国公立高等学校法人治理结构研究》、彭宇文的《中国高校法人治理结构研究》、洪源渤的《共同治理——论大学法人治理结构》、严文清的《中国大学治理结构研究》、吕继臣的《中国公立高等学校法人制度研究》等。以上著作大多出版于 2006 年之后,时代性较强。为了更全面地了解公立高校治理现状,笔者扩大了文献检索的范围,收集和整理了“现代大学制度建立”这一主题的相关著作和论文(详见参考文献)。

就国内相关领域的研究情况来看,目前我国学术界对法人治理结构的研究主

要围绕公司法人治理结构进行研究，尤其是关于国有企业法人治理结构的研究，而对高校法人治理结构的研究则相对较少并且不够深入，专门研究公立高校法人治理结构的研究就更少。经过对相关文献的梳理，目前学术界对高校法人治理结构研究主要集中在高校法人的性质、国外高校法人、高校权力“二元”结构和高等学校法人治理结构的模式这四个方面。

表 1. 国内文献搜索情况统计

检索词	核心、精确	年份	来源
法人治理结构	389	1979—2012	中国学术期刊网络出版总库
	102		中国优秀硕博学位论文全文数据库
高校法人	32	1979—2012	中国学术期刊网络出版总库
	4		中国优秀硕博学位论文全文数据库
高校治理	33	1979—2012	中国学术期刊网络出版总库
	8		中国优秀硕博学位论文全文数据库
高校法人治理结构	12	1979—2012	中国学术期刊网络出版总库
	2		中国优秀硕博学位论文全文数据库
公立高校法人治理结构	1	1979—2012	中国学术期刊网络出版总库
	0		中国优秀硕博学位论文全文数据库
现代大学制度	194	1979—2012	中国学术期刊网络出版总库
	18		中国优秀硕博学位论文全文数据库

### 1. 关于高校法人性质的研究

高校法人的性质关系到高校的法律地位、税收、产权、人事、会计制度等，明确高校法人的性质对于贯彻落实“民办高校与公立高校具有同等的法律地位”这一原则<sup>①</sup>，具有重要意义。就笔者搜集到的资料来看，大部分学者和研究人员认为高校法人的性质还不够明确，无论是公立学校的事业单位法人身份，还是民办学校的民办非企业单位法人身份，在立法上实际都处于模糊的法律地位，都存在法律地位不平等、忽视办学规律的共同性、概念混乱、权力配置等问题。就解决方案来看，第一种观点主张对高校进行重新定位。马怀德认为应当“将履行公共管理职能的事业单位、社会团体定位于公务法人，公务法人与其使用者之间的

<sup>①</sup> 《民办教育促进法》中的规定。

关系不止单纯的民事关系一种，还包括行政法律关系。<sup>①</sup>麻文文、赵永行也建议在高校中引进公务法人制度。<sup>②</sup>申素平认为“高等学校的法律地位应该是公法人中的特别法人。”董圣足进一步指出，可以“借鉴并参照大陆法系国家的做法，通过调整民法上的法人类型，将民办（私立）学校按设立方式划分为财团法人和社团法人两种类型，同时对其中的社团法人按是否营利再细分为营利性社团法人和非营利性社团法人，并根据不同类型法人的内涵与特点，分别采取不同的规制措施，施行不同的治理办法，才能最终从根本上解决我国民办高校的法人地位和法人属性问题”。<sup>③</sup>

第二种观点是在已有立法技术条件下的改进。覃壮才认为目前我国公立高校的法人地位（即事业单位法人）无法解决高等学校中存在的诸多权力配置问题，他提出可以根据已有的立法积累，在事业单位法人和行政主体的基础上，整合我国公立高等学校法人的制度安排。<sup>④</sup>

第三种观点主张转换视角，维持现状，改革的力度相对较小。彭宇文就认为“对我国高校法人的类属，应该按照不同的标准从多维度的视点进行分析，分类目的或者出发点不同，必然会带来结果的差异，只有综合分析，才能求得全面理解”。<sup>⑤</sup>

总的来说，第一种观点的改革最为彻底，实施的难度也最大，在短时间内实现的可能性较小，但其代表了我国高校未来的发展方向，可以采用试点方法推行；第二种观点是我国现阶段高校改革较为可取的方法。

## 2. 关于国外高校法人的研究

就现有文献来看，国内学者对国外高校法人的研究主要集中在高校法人治理经验和法理研究两个方面。在国外高校法人治理经验方面，黄圣足选取了英国、美国和日本的私立高等教育作为样本，介绍并解析了这些国家在私立高校法人治理方面的做法及经验，认为我国民办高校与国外高校有许多共同的属性和特点，对国外私立高校法人治理的做法和经验，可以辩证地加以吸收。<sup>⑥</sup>洪源渤分析了美、法、德、英、日这五个国家的法人治理结构的发展历程，总结出了高校治理

<sup>①</sup> 马怀德.公务法人问题研究[J].中国法学,2000,(4):40.

<sup>②</sup> 麻文文,赵永行.我国公立高等学校行政主体法律地位研究[J].长春大学学报,2009,(7):90.

<sup>③</sup> 董圣足.民办院校良治之道——我国民办高校法人治理问题研究[M].北京:教育科学出版社,2010(4):40.

<sup>④</sup> 覃壮才.中国公立高等学校法人治理结构研究[M].北京:北京师范大学出版集团,2010,(10):60-73.

<sup>⑤</sup> 彭宇文.中国高校法人治理结构研究[M].北京:社会科学出版社,2006,(4):44-45.

<sup>⑥</sup> 董圣足.民办院校良治之道——我国民办高校法人治理问题研究[M].北京:教育科学出版社,2010,(4):119-142.

结构演变的基本规律和发展趋势。<sup>①</sup>严文清介绍了西方大学治理结构的演变历程、特点分析和借鉴意义。<sup>②</sup>在法理研究方面,覃壮才认为公立高等学校法律地位是公立高等学校法人治理结构研究的基本前提,对高校法人所在国(法、德、日、英、美、其它国家和地区)的相关法人制度作研究,才能准确地理解公立高等学校在这些国家中的法律地位问题。<sup>③</sup>总的来说,学者们对国外高校法人治理经验的研究要多于对法理的研究,这也在一定程度上反映出目前我国仍处于吸收引进国外高校法人治理经验的阶段,还未上升到立法和政策研究的层面。

### 3. 关于高校权力“二元”结构的研究

就目前的研究状况看,大多学者认为高校权力的“二元”结构是高校法人治理特殊和复杂的重要原因。彭宇文认为高校行政权力与学术权力的“二元”结构,对构建高校法人治理结构有重要影响。高校法人治理结构在决策、执行、制衡等权力的架构上,不能离开行政权力和学术权力“二元”结构的现实,必须在这一实际情况的基础上进行权力的整合。行政权力和学术权力“二元”结构,既是对构建高校法人治理结构的制约,也是使高校法人治理结构与其他组织法人治理结构相区别的重要特征的体现。<sup>④</sup>陈想平认为学术性和科层性在运作机制、权力分配和价值取向上的差异和矛盾形成了大学法人治理结构的特殊维度。<sup>⑤</sup>洪源渤认为学术权力和行政权力这两大权力阵营及相应的两个核心,使大学治理比政府、公司等组织的治理更为复杂,使得大学治理在治理目标和运行机制上都存在双重和异质性,大学治理结构正是这种双重运行机制矛盾的对立统一。<sup>⑥</sup>以上研究表明,学者已经关注到高校权力分配对其治理结构的影响,并试图加以解决。

### 4. 关于高等学校法人治理结构模式的研究

高等学校法人治理结构的模式是高校法人治理研究的一个重要领域,正如学者唐振平所言“提出大学法人化管理的核心就是建立大学法人治理结构,而大学法人治理结构则主要体现在大学领导体制和组织治理机构设置两个方面,”<sup>⑦</sup>也即高校法人治理模式中的体制和机制建设。在此基础上,有些学者从制度的角度对

<sup>①</sup> 洪源渤.共同治理——论大学法人治理结构[M].北京:科学出版社,2010,(7):74-94.

<sup>②</sup> 严文清. 中国大学治理结构研究[M].北京:人民出版社,2011:183-201.

<sup>③</sup> 覃壮才.中国公立高等学校法人治理结构研究[M].北京:北京师范大学出版集团,2010,(10):25-36.

<sup>④</sup> 彭宇文.中国高校法人治理结构研究[M].北京:社会科学出版社,2006,(4):103.

<sup>⑤</sup> 陈想平.论大学组织的知识性与科层性[J].高教探索,2006,(2):62-65.

<sup>⑥</sup> 洪源渤.共同治理——论大学法人治理结构[M].北京:科学出版社,2010,(7):58-60.

<sup>⑦</sup> 唐振平.中国当代大学自治管理体制研究[M].长沙:国防科技大学出版社,2006,(6):239-244.



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库